

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER KEBERANIAN MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA KELAS IV SD

Ika Dwi Lestari
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi belum optimalnya penggunaan media pembelajaran berupa LKPD yang belum sepenuhnya membantu guru pada proses menumbuhkan adanya karakter keberanian pada siswa. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan LKPD model pedagogi reflektif materi sifat-sifat cahaya untuk menumbuhkan karakter keberanian siswa kelas IV SDN Puren serta dapat mengembangkan kualitas LKPD dengan baik dan bermanfaat.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian melibatkan 3 validator produk *expert judgment* dan 27 anak untuk uji coba produk LKPD yang menunjukkan prosedur penelitian dan pengembangan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif materi sifat-sifat cahaya untuk menumbuhkan karakter keberanian dengan metode ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*).

Hasil kualitas LKPD menggunakan model pedagogi reflektif materi sifat-sifat cahaya untuk menumbuhkan karakter keberanian yang telah divalidasi kepala sekolah dan guru kelas yang mendapatkan hasil “sangat tinggi” dengan rata-rata 3,31, berdasarkan aspek pengembangan LKPD yang terdiri dari aspek kelayakan isi, tampilan, kebahasaan, penggunaan dan penyajian. LKPD yang dikembangkan juga terbukti dapat menumbuhkan karakter keberanian siswa sebesar 74%. Dengan demikian LKPD menggunakan model pedagogi reflektif dapat diujicobakan pada skala lebih luas.

Kata kunci: LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Karakter Keberanian.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD USING A REFLECTIVE PEDAGOGY MODEL TO GROWING COURAGE CHARACTER MATERIAL PROPERTIES OF LIGHT IN CLASS IV SD STUDENTS

Ika Dwi Lestari
Sanata Dharma University
2023

This research is motivated by the not optimal use of learning media in the form of LKPD which has not fully assisted teachers in the process of cultivating a character of courage in students. The aim of the research was to develop a reflective pedagogical model worksheet on the material properties of light in order to foster the courageous character of Grade IV students at SDN Puren and to be able to develop good and useful quality worksheets.

The method in this research is research and development (R&D). The research involved 3 expert judgment product validators and 27 children for the LKPD product trial which demonstrated the research and development procedures of LKPD using a reflective pedagogical model of the material properties of light to foster courage character using the ADDIE method (analyze, design, development, implementation, evaluation).

The quality results of LKPD use the reflective pedagogical model of the material properties of light to cultivate the character of courage which has been validated by school principals and class teachers who get results of "very high: with an average of 3.31, based on aspects of the development of LKPD which consist of aspects of content eligibility, appearance, language, use and presentation. The developed LKPD is also proven to be able to grow students' courageous character by 74%. Thus LKPD using a reflective pedagogical model can be tested on a wider scale.

Keywords: LKPD, Reflective Pedagogy Model, Character of Courage.